

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ**DERS TANITIM FORMU****DERS BİLGİLERİ**

		<i>Yarıyıl 1</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>AKTS</i>
		Güz x Bahar <input type="checkbox"/>	2	3
Adı	İngilizce - I			
Dersin İngilizce Adı	English - I			
Ön Koşul Dersleri	-			
Dersin Dili	Türkçe /İngilizce			
Dersin Seviyesi	Lisans			
Dersin Türü	Zorunlu			
Dersin Koordinatörü				
Dersi Verenler	Muzaffer Atalar			
Dersin Yardımcıları	-			
Dersin Amacı	Günlük konuşma kalıplarını bilmek, kullanmak, konuşulan gündelik hayattaki hitap, soru sorma, cevaplama, kendini ve bölgesini tanıtabilme tasvir edebilme, kişilik özelliklerini ve giyim kuşamla ilgili terimleri öğrenip kullanabilmek, kendini ve günlük hayattaki ihtiyaçlarını ifade edebilmek.			
Dersin Kısa İçeriği	İngilizce konuşma, yazma, okuma, dinleme ve dinlediğini anlama			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	
ÖÇ-2	
ÖÇ-3	
ÖÇ-4	
ÖÇ-5	

Öğretim Yöntemleri	Öğrenci / eğitmeni merkezli, öğrencinin derste aktif konuşması ve bu konuşmalara öğrencilerin aktif katılımını sağlama
Ölçme Yöntemleri	1 arasınav ve 1 final olmak üzere 2 sınav ve ders için aktif katılım puanlarının toplam ortalaması

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	am/is/are - my/your/his/her - Verbs Have, live, love, like	Oxford Headway 1. Ünite
2	possessive 's / word groups /everyday conversations	Oxford Headway 1. Ünite
3	Present Simple (1) / he, she, it / questions and negatives	Oxford Headway 2. Ünite
4	Jobs / What time is it?	Oxford Headway 2. Ünite
5	Present Simple (2) I, we, you, they	3. Ünite
6	In my free day / Social expressions	3. Ünite
7	İşlenmiş konuların gözden geçirilmesi-soru cevap + ara sınavı	1, 2, . ve 3. Ünite
8	There is / are - a lot of - this, that, these, those	4. Ünite
9	Adjectives / Numbers and prices	4. Ünite
10	can/cant - was, were, could	5. Ünite
11	words that can go together - polite requests	5. Ünite

12	Past Simple (1) Irregular Verbs	6. Ünite
13	describing feelings - What's the date?	6. Ünite
14	İşlenen konularla ilgili soru-cevap / Final sınav bilgilendirmesi	1,2,3,4,5 ve 6. Üniteler

KAYNAKLAR

Ders Notu	Ünitedeki bilgilerle ilgili kuralları yazdırılır.
Diğer Kaynaklar	Oxford Headway Elementary / Liz and John Soars & DWD

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	% 40
Ödev	-	
Ders performans puanları		
	Toplam	100
Yıl İçinin Başarıya Oranı	% 40	
Finalin Başarıya Oranı	% 60	
	% 100	
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	70 dk.	16
Ara Sınav	1	2	2
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	2	2
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	2	2
Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	2	2
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI	18	9	24
DERSİN AKTS KREDİSİ	3		

Düzenleme Tarihi: /.../....

Hazırlayan : Adı Soyadı İMZA VE KAŞE
Muzaffer Atalar

Bölüm Başkanı

:

Adı Soyadı

İMZA VE KAŞE

Dekan/Müdür :

Adı Soyadı

İMZA VE KAŞE